

VADOVĖLIO/VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO RECENZIJĄ

I. I. Informacija apie vadovėlių/vadovėlio komplektą		
1.1.	Autorius (-iai)	<i>Anni Fischer-Mitziviris</i>
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	<i>AusBlick 2</i>
1.3.	Ugdymo sritis/dalykas	Vokiečių kalba, I-oji Galima rekomenduoti ir II kalbai /12 klasė/
1.4.	Klasė	X-XI klasė(s)
1.5.	Leidykla	Hueber
1.6.	Leidimo metai	2009
1.7.	Puslapių skaičius	140
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	Kitos komplekto dalys: Pratybų sąsiuvinis + CD 978 3190 118601 Garso kompaktinės plokštelės CDs(2) 978 3190 318605 Mokytojo knyga 978 3190 218608
II. Bendras vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas Mokymo priemonės komplekto turinys atitinka BP, tematika atitinka moksleivių amžiaus grupę, nešališkas lyties atžvilgiu.		
2.1.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	Komplektą sudaro vadovėlis, pratybų sąsiuvinis su CD, garso kompaktinės plokštelės CDs (2), mokytojo knyga
2.2.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	Vadovėlio komplektas atitinka komunikacinius reikalavimus, metodinė bazė paremta įvairiais mokymo būdais ir metodais, mokytojų knygoje daug papildomos medžiagos: projektinės užduotys, testai į(si)vertinimui, gramatika pratybų sąsiuvinyje pateikta ne izoliuotai o tekstuose, daug pratimų žodyno įtvirtinimui, taip pat kiekviename skyriuje yra tarties pratimų, taip pat pateikiamos ištraukos iš grožinės literatūros.
III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas		
3.1.	Vadovėlio tinkamumas mokyti(s)	Mokymo priemonės turinys atitinka BP tematiką: jaunimo gyvenimas, šiuolaikinės informavimo priemonės: reklama, žmogus ir aplinka, gyvenimo būdas kaime ir mieste, žmogaus sveikata, kultūra- menas, kinas, mokslas ir technika. Pateiktos užduotys atitinka BP keliamus reikalavimus mokinių gebėjimams ugdyti: užduotys skirtos visoms kalbinėms formoms ugdyti: klausymui, skaitymui rašymui, kalbėjimui, vyrauja komunikacinis metodas. Pateikiamos užduotys skatina diskutuoti, reikšti savo nuomonę, kritiškai mąstyti, ugdo kūrybiškumą, skatina lyginti kalbančiųjų šalių sociokultūrinį kontekstą su Lietuvos realijomis ir tradicijomis. Tokia didaktinė nuostata padeda ugdytis atvirumą, pagarbą kitai kultūrai. Vadovėlio koncepcija logiška ir nuosekli. Kiekvienas skyrius prasideda įvadinio puslapiu su tikslais, vadovėlio apimtis neperkrauta. Vaizdinė informacija atitinka teksto turinį, papildo, pateiktos aiškios informacinės nuorodos. Galimybė individualizuoti mokymą(si).
3.2.	Vadovėlių papildančių mokymo priemonių tinkamumas mokyti(s)	Vadovėlių papildančios priemonės organiškai dera su pačiu vadovėliu, konkretizuoja jame pateiktą mokymo(si) medžiagą. Pateikiamos mokymosi strategijas, galimybė vertinti ir įsivertinti gebėjimus.
IV. Išvados		
4.1.	Galutinis įvertinimas	Vadovėlis atitinka BP, yra šiuolaikiškas tiek metodine, tiek temine prasme. Tinka moksleivių amžiaus grupei: orientuotas į besimokantįjį, atitinka

		jo susidomėjimo sritis ir poreikius. Darbas pagal šį vadovėlį ugdo visas 4 kalbinės veiklos rūšis, vyrauja komunikacinis metodas. Vadovėlis rekomenduojamas.
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	Vadovėlis atitinka B2 lygį pagal Bendruosius Europos kalbų mokymosi , mokymo ir vertinimo metmenis. Dirbant pagal šį vadovėlį galima pasirengti vokiečių kalbos egzaminui B2 .

Recenzento vardas ir pavardė: Danutė Šiurkutė

Parašas:



Data: 2010-04-09